



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2020

**DSC4-EDUCATION**

**HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION**

Full Marks: 60

**ASSIGNMENT**

*Candidate should follow the word limit mentioned against each question.  
Candidate should assignment based answer in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**Write any two assignment based answer from the following questions** 20×2 = 40  
**(The word limit of each answer will be 500 words)**

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए  
(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 500 शब्द होगी)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে দুইটি অ্যাসাইনমেন্ট ভিত্তিক প্রশ্নের উত্তর লেখো  
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসীমা হবে ৫০০)

कुनै दुईवटा प्रश्नहरू को उत्तर 300 शब्दभित्र लेख

1. Discuss the recommendations of Sargent Committee Report. Write merits and demerits of this report. 10+5+5  
सार्जेंट आयोग की रिपोर्ट की सिफारिशों की चर्चा करें। इस रिपोर्ट के गुण और दोषों को लिखें।  
সার্জন কমিটির রিপোর্টের সুপারিশগুলি আলোচনা করো। এই রিপোর্টের গুণাবলী এবং ত্রুটিগুলি লেখো।  
“সার্জেন্ট-কমিটি রিপোর্ট” को सुझावहरू लेख। यस कमिटीको उपयोग अनि अउपयोगहरू लेख।
2. Mention the recommendation of NEP-1986 for recognition of education at different stage. 20  
विभिन्न स्तरों पर शिक्षा के पुनर्गठन के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की सिफारिशों का उल्लेख करें।  
বিভিন্ন স্তরে শিক্ষার পুনর্গঠন বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি 1986-র সুপারিশ উল্লেখ করো।  
विभिन्न स्तर को शिक्षाको पुर्नगठन को लागी राष्ट्रिय शिक्षा निति 1986 को सुझावहरू उल्लेख गर।
3. Discuss the major suggestion of Hunter commission with special reference to secondary education. Explain their relevance in present day education. 12+8  
माध्यमिक शिक्षा के विशेष सेपर्य में हंटर कमीशन के प्रमुख सुझावों की चर्चा करें। वर्तमान शिक्षा क्षेत्र में इसकी प्रासंगिकता की विवेचना करें।

माध्यमिक शिक्षाक्षेत्रे हण्टर कमिशनर मूल प्रस्तावनांशुलि आलोचना करौ। वर्तमान शिक्षाक्षेत्रे एर प्रासङ्गिकता वर्णना करौ।

माध्यमिक शिक्षा सन्दर्भमा "हण्टर कमिशनको प्रमुख सुझावहरू व्याख्या गर। यसको वर्तमान शिक्षाक्षेत्रमा योगदान विवेचना गर।

4. Discuss the recommendation of Radha Krishnan commission for improving the standard of higher education in the country. 20

देश में उच्च शिक्षा के स्तर में सुधार के लिए राधाकृष्णन् आयोग की सिफारिशों पर चर्चा करें।

देशेर उच्चशिक्षार मान उन्नयनेर जन्य राधाकृष्णन् कमिशनर सुपारिशणुलि आलोचना करौ।

भारतवर्षमा उच्च शिक्षा को सुधारहेतु "राधाकृष्ण कमिशन" को सुझावहरू व्याख्या गर।

### GROUP-B

Write any two assignment based answer from the following 10×2 = 20

(The word limit of each answer will be 300 words)

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के असाइनमेंट आधारित उत्तर लिखिए

(प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 300 शब्द होगी)

निम्नलिखित प्रश्नगुलि थेके दुईटि आसाइनमेंट भित्तिक प्रश्नेर उत्तर लेखो

(प्रतिटि उत्तरेर शब्दसीमा हवे ३००)

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको 300 शब्दमित्त उत्तर लेख

5. State the recommendation of Kothari Commission about curriculum of primary stage and secondary stage. 5+5

प्राथमिक एवं माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम के संबंध में कोठारी आयोग की सिफारिश का उल्लेख करें।

प्राथमिक स्तर एवं माध्यमिक स्तरेर पाठ्यक्रम सम्पर्के कोठारी कमिशनर सुपारिश उल्लेख करौ।

प्राथमिक साथै माध्यमिक स्तर को पाठ्यक्रम क्षेत्रमा कोठारी कमिशनको सुझावहरू लेख।

6. Explain the contribution of Vidyasagar in Education. 10

शिक्षा के क्षेत्र में विद्यासागर के योगदान पर प्रकाश डालिए।

शिक्षाक्षेत्रे विद्यासागरेर अबदान व्याख्या करौ।

विद्यासागरको शिक्षाक्षेत्रमा योगदान लेख।

7. Write a note on Sargent Plan Report (1944). 10

'सार्जेंट प्लान रिपोर्ट' (1944) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

सार्जेंट प्लान रिपोर्टे (1944) उपर एकटि टीका लेखो।

"सार्जेंट प्लान रिपोर्ट" (1944) मा टिप्पणी लेख।

8. Explain 'Equality in Education'. 10

'शिक्षा में समानता'—व्याख्या करें।

'शिक्षाक्षेत्रे समता'— व्याख्या करौ।

"शिक्षा मा समानता" माथी व्याख्या गर।

—x—